

◆スクール・ミッション（令和3年9月13日付け教高第1428号通知）

- 関連する科目のまとまりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
- キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成

※校訓「至誠日日新」

純粋な真心をもち、誠実に行動し、生き生きと明るい気持ちで毎日を生きる

〔スクール・ポリシー〕

◇高等学校学習指導要領に定めるところにより育成を目指す資質・能力に関する方針

夢に挑戦し続けるとともに、多様な人々と協働するために必要な能力・態度を育む

◇教育課程の編成及び実施に関する方針

- ・生徒自身の進路の方向に沿った科目履修ができるよう、関連する科目のまとまりとして人文科学・自然科学・看護医療・生活創造・ビジネスの5系列を設定する。
- ・「産業社会と人間」と「総合的な探究の時間」を教育活動の根幹と捉え、他の教科・科目等との連携を図る。
- ・地域の教育力等を活用しながら、「産業社会と人間」を中核とする「自己の進路への自覚を深めさせる学習」や、「学ぶことの楽しさや成就感を体験させる学習」を推進する。
- ・礼儀・マナーを徹底するとともに、教育課程全体を通じて、「学び方を理解させる指導」や「人としての在り方生き方を考えさせる指導」を推進する。

◇入学者の受け入れに関する方針

- ・総合学科での学びを通じて、視野や可能性を広げ、将来の進路や人としての在り方生き方について深く考えたい生徒
- ・将来の進路目標に向けて積極的に学習等に取り組みたい生徒

★育成を目指す資質・能力

- ・自己教育力（主体性・読解力・情報活用力）
- ・人間関係形成力（規律性・柔軟性・コミュニケーション力）
- ・課題解決力（創造力・計画力・実行力）

※規律性／自分の言動を律する力（社会のルールを守る力）

※柔軟性／意見や立場の違いを理解する力

★主な取組

○自己の進路への自覚を深めさせる取組

- ・産業社会と人間（上級学校見学会、職業説明会、社会人講話、ライフプラン作成など）
- ・インターンシップ

○学ぶことの楽しさや成就感を体験させる取組

- ・実践的・体験的な学習（調理実習、アロマセラピー、福祉実習、アイヌ刺繍など）
- ・資格取得（簿記検定、情報処理検定、ITパスポート、ビジネス文書実務検定など）

○学び方を理解させる取組

- ・主体的・対話的で深い学び
- ・課題研究

○人としての在り方生き方を理解させる取組

- ・HR活動
- ・特別活動（東翔祭・体育大会・見学旅行）
- ・部活動

※取組を支える仕組み

- ・5つの系列　・少人数指導
- ・ガイダンス機能　・異年齢交流
- ・地域の教育力の活用（学校間連携・民間人講師招聘）